

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2026 m. vasario 3 d. įsakymu Nr.V1-29

# **KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## BENDROJI INFORMACIJA

2026 m. Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m. ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Veiklos plane nustatyti mokyklos 2026 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

Šiuo planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės poreikius, ir užtikrinti švietimo prieinamumą.

Mokykloje kryptingai ir nuosekliai plėtojamas integruotas, patyriminiu ugdymu grįstas STEAM ugdymas. Sudarytas pamokų tvarkaraštis sudaro galimybes sistemingai naudotis pradinį klasių gamtos mokslų laboratorija, suderintos gamtos mokslų ir technologijų pamokos bei 1–4 klasių teminiai planai. Tai leidžia nuosekliai ugdyti mokinių praktinius, tiriamuosius ir problemų sprendimo gebėjimus.

Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir STEAM srities profesionalais sudarė sąlygas mokiniams dalyvauti įvairiose edukacinėse veiklose STEAM centruose ir progimnazijoje. Iš viso organizuota 500 integruotų STEAM pamokų, o 5–6 klasių gamtos mokslų metiniai įvertinimai pagerėjo 2 proc. Pradinėse klasėse įgyvendinti ilgalaikiai STEAM projektai pasižymėjo itin dideliu mokinių įsitraukimu – veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. 1–3 klasių mokinių.

Sėkmingai ugdomos bendrosios kompetencijos. PROMODI veiklose dalyvavo 100 proc. 7–8 klasių mokinių, o tarptautinis eTwinning projektas „Let’s share our snack“ stiprino mokinių komunikavimo, kultūrinio sąmoningumo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesiniam augimui – 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo inovatyviam ugdymui reikalingų kompetencijų tobulinimo mokymuose, o mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas ir tarptautinės stažuotės prisidėjo prie kryptingos mokyklos vadybos stiprinimo.

Nuosekliai stiprinamas mokinių emocinis ir socialinis saugumas. Visose klasėse įgyvendintos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos, o adaptacijos tyrimų duomenys rodo stabilų pirmokų ir penktokų prisitaikymą prie mokyklos aplinkos.

Užtikrinamas veiksmingas švietimo pagalbos teikimas – 100 proc. SUP turinčių mokinių tėvų dalyvavo konsultacijose, didžioji dalis SUP mokinių įtraukti į NVŠ veiklas. Aktyviai stiprinamas bendruomeniškumas: augantis tėvų įsitraukimas, gausus renginių skaičius ir bendri projektai rodo stiprią mokyklos bendruomenės partnerystę.

NMPP rezultatų analizė rodo, kad mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis mokykloje yra artima savivaldybės vidurkiams, o kai kuriais atvejais juos viršija. 8 klasės matematikos pasiekimų srityje mokyklos rezultatai (68,92 proc. pagrindinį lygį pasiekusių mokinių) yra aukštesni nei savivaldybės vidurkis (62,2 proc.), kas rodo kryptingą matematikos ugdymo stiprinimą.

8 klasės skaitymo pasiekimų srityje pagrindinį lygį mokykloje pasiekusių mokinių dalis (74,57 proc.) išlieka artima savivaldybės rodikliui (76,8 proc.). Aukštesniojo lygio pasiekimų dalis tiek skaitymo, tiek matematikos srityse yra šiek tiek mažesnė nei savivaldybės vidurkiai, todėl aukštesniųjų pasiekimų stiprinimas išlieka tobulintina ugdymo sritis.

4 klasės NMPP rezultatai rodo, kad pagrindinį lygį skaitymo ir matematikos srityse pasiekusių mokinių dalis yra reikšminga (atitinkamai 58,9 proc. ir 70,1 proc. savivaldybėje), tačiau aukštesniojo lygio pasiekimų dalis mokykloje (skaitymas – 28,5 proc., matematika – 22,1 proc.) sudaro pagrindą kryptingam darbui su aukštesnių gebėjimų mokiniais.

2024–2025 mokslo metais mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairaus lygmens olimpiadose ir konkursuose bei pasiekė reikšmingų rezultatų.

Savivaldybės lygmens olimpiadose laimėjo 14 mokinių, tai sudaro 1,13 % visų mokyklos mokinių. Šalies lygmens olimpiadose laimėjo 6 mokiniai (0,48 %). Tarptautinėse olimpiadose laimėjo 1 mokiny (0,08 %). Iš viso šalies ir tarptautinių olimpiadų bei konkursų laimėtojais tapo 8 mokiniai, kas rodo aukštą mokinių akademinį potencialą ir kryptingą ugdymą. Kalbinio ir meninio ugdymo rajono olimpiadose nugalėtojais tapo 7 mokiniai. Matematinio ir technologinio ugdymo rajono olimpiadose nugalėtojais tapo 6 mokiniai.

## SITUACIJOS ANALIZĖ. SSGG ANALIZĖ

| STIPRYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                             | SILPNYBĖS                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aukšti mokinių ugdymosi rezultatai.</li><li>• Inovatyviam ugdymui pritaikytos estetiškos ugdymo(si) erdvės.</li><li>• Neformaliojo švietimo veiklų įvairovė.</li><li>• Aktyvus patyriminis ugdymas.</li><li>• Gabių mokinių ugdymas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankamai aukšta naujai pradėjusių dirbti mokytojų kvalifikacija.</li><li>• Mokyklinių autobusų nusidėvėjimas.</li></ul>                                         |
| GALIMYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                             | GRĖSMĖS                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li><li>• Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo, kultūros, meno, mokslo įstaigomis.</li><li>• Bendruomenės iniciatyvų įgyvendinimas.</li><li>• Ugdymo karjerai plėtojimas.</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensyvus patalpų naudojimas.</li><li>• Neigiamos mokinių fizinės sveikatos tendencijos.</li><li>• Didėjantis individualiai pritaikytos ugdymo poreikis.</li></ul> |

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Strateginio plano prioritetas: I. KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS) KIEKVIENAM MOKINIUI.**

**Tikslas. 1.Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.**

| Uždaviniai                                                                                      | Įgyvendinimo priemonės                                                                             | Įvykdymo terminai   | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Atsakingi vykdytojai                                               | Analizė, vertinimas            | Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.     | Pritaikytas ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis 1–8 kl. mokinių patyriminiam STREAM ugdymui.      | Birželis            | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė                                      | Direkcinis posėdis             | 1-8 klasių mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų metiniai rezultatai bus ne žemesni nei 2025 m.                                                                                                   |
|                                                                                                 | STEAM (tvarumo) gamtamokslinis projektas vieną kartą per pusmetį 1-3 kl. mokiniams.                | Sausis<br>Birželis  | Žmogiškieji ištekliai      | E. Gailiūnienė                                                     | Pradinių klasių metodinė grupė | Viena gamtamokslinė mokinių konferencija per pusmetį.                                                                                                                                         |
|                                                                                                 | Organizuojamos patyriminės STEAM (tvarumo) veiklos kartą per mėnesį mokyklos dendrologiniame take. | Gruodis             | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė                                      | Direkcinis posėdis             | Dalykų mokytojai per metus suorganizuos ne mažiau kaip 9 patyrimines STEAM tvarumo pamokas mokyklos dendrologiniame take arba kitose gamtinėse aplinkose.                                     |
|                                                                                                 | ERASMUS projektas „Ateities sprendimai: STEAM IR TVARUMAS” (7-8 kl.)                               | Rugsėjis<br>Gruodis | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Direkcinis posėdis             | Ne mažiau kaip 50 mokinių dalyvaus projekto įgyvendinimo veiklose.                                                                                                                            |
| 1.2. Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse. | PROMODI diena 1 kartą per pusmetį 7 ir 8 kl. mokiniams.                                            | Sausis<br>Gruodis   | Žmogiškieji ištekliai      | L. Mikelionienė<br>Ž. Bastienė                                     | Metodinė taryba                | 80 proc. 7–8 kl. mokinių dalyvaus PROMODI veiklose, kuriose tobulins komunikavimo, kultūrinę, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijas. |

|                                                                                                |                                                                                          |          |                       |                |                 |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | CLIL projektas (anglų k. ir gamtos mokslų integruotos pamokos 3 kl.                      | Gruodis  | Žmogiškieji ištekliai | E. Gailiūnienė | Metodinė taryba | Pravesta ne mažiau kaip viena per mėnesį CLIL pamoka 3 klasių mokiniams. |
|                                                                                                | eTwinning projektas (anglų k.ir visuomeninio ugdymo integruotos pamokos 4 kl. mokiniams) | Gruodis  | Žmogiškieji ištekliai | E. Gailiūnienė | Metodinė taryba | eTwinning projekto ne mažiau kaip 7 stendiniai pranešimai per metus.     |
| 1.3. Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą. | Skiriamos papildomos valandos matematiniam ugdymui 5-8 kl.                               | Birželis | Žmogiškieji ištekliai | Ž. Bastienė    | Metodinė taryba | 1 proc. pagerės matematikos metiniai rezultatai.                         |

**Tikslas. 2. Stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.**

| Uždaviniai                                                                                                                        | Įgyvendinimo priemonės                                                                                                                                | Įvykdymo terminai | Lėšų poreikis ir šaltiniai  | Atsakingi vykdytojai                                               | Analizė, vertinimas | Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas. | Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui mokymai, stažuotės, seminarai diegiant lyderystės, STEAM, kultūros ir įtraukiojo ugdymo inovacijas. | Gruodis           | Kvalifikacijos kėlimo lėšos | Ž. Bastienė<br>Ž. Sipavičienė                                      | Direkcinis posėdis  | Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus ne mažiau kaip penkiuose vadybinių kompetencijų tobulinimo renginiuose.                |
| 2.2. Tobulinti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojo kompetencijas.                                                            | Stažuotės, mokymai, seminarai mokytojams.                                                                                                             | Gruodis           | Ugdymo lėšos                | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Metodinė taryba     | 100 proc. mokytojų, progimnazijoje dirbančių mažiau nei 3 metus, ne rečiau kaip kartą per mėnesį dalyvaus nuotoliniuose mokymuose / seminaruose. |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |         |                       |                                                                    |                 |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | Stažuotės, mokymai ir seminarai mokytojams, skirti dalykinių ir klasių valdymo kompetencijų tobulinimui.                                                                                       | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Metodinė taryba | 100 proc. mokytojų progimnazijoje dirbančių mažiau nei 3 metus, ne rečiau kaip kartą per mėnesį stebės aukštesnės kvalifikacijos kolegos pamokas.                     |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |         |                       |                                                                    |                 | 100 proc. mokytojų, progimnazijoje dirbančių mažiau nei 3 metus, ne rečiau kaip kartą per pusmetį dalyvaus mokyklos ar rajono pedagogų metodinėje dienoje.            |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |         |                       |                                                                    |                 | Suorganizuota ne mažiau kaip viena metodinė diena per pusmetį kiekvienoje metodinėje grupėje.                                                                         |
| 2.3. Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams. | Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa“. | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Metodinė taryba | Kiekviena metodinė grupė ne rečiau kaip kartą per metus organizuos patirties dalijimosi renginį rajono ir respublikos pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams. |

**Strateginio plano prioritetas: II. SAUGI, KIEKVIENĄ MOKINIĮ ĮGALINANTI SAVIVALDŽIAI IR BENDRADARBIAUJANT UGDYTIS APLINKA.**

**Tikslas. 1. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.**

| Uždaviniai                                                                                                                            | Įgyvendinimo priemonės                                                                                                                                    | Įvykdymo terminai  | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Atsakingi vykdytojai                                               | Analizė, vertinimas                                                | Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.                                                                                | Klasės mikroklimato gerinimo ir bendruomeniškumo formavimo renginiai ir veiklos.                                                                          | Gruodis            | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Direkcinis posėdis                                                 | Kiekvienas klasių vadovas organizuos bendruomenės formavimo renginį arba veiklą ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį.  |
|                                                                                                                                       | 1–4 klasėse „Antro žingsnio“ programa integruota į klasės valandėles.<br><br>5–8 klasėse programa „Paauglystės kryžkelės“ integruota į klasės valandėles. | Gruodis            | Žmogiškieji ištekliai      | E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė                | Mokytojų tarybos posėdis                                           | 100 proc. mokinių dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinėse programose.                             |
| 1.2. Tobulinti socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą. | Integruotos projektinės socializacinės veiklos.                                                                                                           | Sausis<br>Birželis | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė                                                        | Direkcinis posėdis<br>Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė | Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 integruotos projektinės socializacinės veiklos per metus.                               |
|                                                                                                                                       | Pagalbos mokiniui specialistų individualūs pokalbiai su SUP turinčiu mokiniu ir jo tėvais ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.                       | Gruodis            | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė                                                        | Mokytojų tarybos posėdis                                           | 100 proc. SUP turinčių mokinių ir jų tėvų dalyvaus ne mažiau kaip 2-ose individualiose konsultacijose per mokslo metus. |

|                                                                             |                                                                           |         |                       |                                                                    |                                              |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. Skatinti SUP turinčių mokinių išitraukimą į įvairias mokyklos veiklas. | NVŠ veiklų įtraukimas į SUP turinčių mokinių individualius ugdymo planus. | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė                                  | Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė | Nemažiau kaip 70 proc. SUP turinčių mokinių lankys NVŠ veiklas.                 |
|                                                                             | Savanorystės veiklos mokyklos bibliotekoje (4-8 kl.)                      | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Klasių vadovų metodinė grupė                 | Ne mažiau kaip 20 proc. SUP turinčių mokinių savanoriaus mokyklos bibliotekoje. |

## **2 TIKSLAS. *Taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.***

| Uždaviniai                                                                                                                     | Įgyvendinimo priemonės                                                                                            | Įvykdymo terminai | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Atsakingi vykdytojai                                               | Analizė, vertinimas | Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas. | Pamokų, kuriose ugdomos skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos, kolegiali stebėsena. | Rugpjūtis         | Žmogiškieji ištekliai      | Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Metodinės grupės    | Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip kartą per mėnesį stebės kolegų vedamas pamokas. |
| 2.2. Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.                                        | Integruotas tarpdalykinis projektas „Lietuvos krepšinio sostinė 2026“                                             | Gruodis           | Žmogiškieji ištekliai      | L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė<br>Ž. Bastienė<br>E. Gailiūnienė | Metodinės grupės    | 100 proc. mokinių dalyvaus projekto veiklose.                                       |

### Strateginio plano prioritetas III. KONSTRUKTYVIAI SĄVEIKAUJANČIOS BENDRADRUOMENĖS VYSTYMAS.

#### 1 TIKSLAS. *Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo (si) sėkmei.*

| Uždaviniai                                                                                          | Įgyvendinimo priemonės                                                                                                                | Įvykdymo terminai                | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Atsakingi vykdytojai                                               | Analizė, vertinimas | Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Plėtoti mokinio individualios pažangos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą. | Klasių tėvų susirinkimai, individualių pokalbių su 1–8 klasių mokinių tėvais organizavimas ir 2 bendruomenės dienos per mokslo metus. | Balandis<br>Lapkritis<br>Gruodis | Žmogiškieji ištekliai      | E. Gailiūnienė<br>Ž. Sipavičienė<br>L. Mikelionienė<br>Ž. Bastienė | Metodinė taryba     | 65 proc. tėvų dalyvaus klasių tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose ir bendruomenės dienose. |
| 1.2. Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo veiklas.                         | Tėvų tarybos susirinkimai.                                                                                                            | Balandis<br>Lapkritis            | Žmogiškieji ištekliai      | A. Galvanauskienė                                                  | Metodinė taryba     | Suorganizuoti tėvų tarybos susirinkimai ne mažiau kaip 2 kartus per metus.                              |
|                                                                                                     | Informacijos sklaida Tamo dienyne, progimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.                                   | Gruodis                          | Žmogiškieji ištekliai      | L. Mikelionienė                                                    | Metodinė taryba     | 75 proc. tėvų teigs, kad pakankamai gauna informacijos apie ugdymo veiklas.                             |

#### 2 TIKSLAS. *Siekti susitarimų dėl veiklų organizavimo bendruomeniškumo stiprinimui.*

| Uždaviniai                    | Įgyvendinimo priemonės                                               | Įvykdymo terminai | Lėšų poreikis ir šaltiniai | Atsakingi vykdytojai              | Analizė, vertinimas | Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Plėtoti ugdymą karjerai. | Ugdymo karjerai projektas 1-8 klasėse „Nuo svajonės iki profesijos“. | Gruodis           | Žmogiškieji ištekliai      | L. Mikelionienė<br>Ž. Sipavičienė | Metodinė taryba     | Kiekvienoje klasėje organizuotos ugdymo karjerai projekto veiklos, kuriose dalyvauja mokinių |

|                                                                                        |                                                    |         |                       |                                                                                         |                 |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                    |         |                       |                                                                                         |                 | tėvai, ne mažiau kaip 2 kartus per metus.                                         |
| 2.2. Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę. | Parengti ir įgyvendinti renginių bei veiklų planą. | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | A. Galvanauskienė<br>Ž. Sipavičienė<br>L. Mikelionienė<br>E. Gailiūnienė<br>Ž. Bastienė | Mokytojų taryba | Bendruomenę telkiančių renginių ar veiklų vyks ne mažiau kaip 15 kartų per metus. |